



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Фамилия: МАЛУШКИНА

Имя: ЗЛАТА

Отчество: ДЕНИСОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Злата



ЗАДАНИЕ 1**1. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРАТЕГИЙ КАЖДОГО ИЗ ГЕРОЕВ****Критерий 1 (Осознанность):**

Никита поступил неосознанно, вложив часть своих накоплений в скам-проект, созданный для обмана пользователей и кражи их денег путём агрессивной рекламы и идеальных условий. Такой скам-проект может быть частью пирамидной структуры, созданный для незаконного получения средств.

Алиса поступила осознанно, пройдя бесплатный онлайн курс по основам веб-дизайна, потому что при условии неудачи и отсутствия заработка от фриланса (создание аватарки и оформление групп), где она работает сама на себя, она не получила бы никаких убытков, ведь она не тратила деньги в отличие от Никиты.

Критерий 2 (Оценка риска):

Никита вложил деньги в ~~высокорисковые~~ высокорисковые инвестиции, шанс получить доход от которых равен 50%, подвергая свои финансы опасности.

Тогда как у Алисы был риск того, что у неё не будет никакого заработка от деятельности, но даже при отсутствии заработка она бы ничего не потеряла, потому что не вкладывала никаких средств.

Критерий 3 (Источник дохода/расхода):

У Никиты источником дохода является доход от инвестиций (которые являются высокорисковой), а расхода - вложенные в эту инвестицию 10000 руб (часть сбережений). Его доходы не являются ликвидными, потому что вложенные средства он мог сберечь и позже купить компьютер.

У Алисы источник дохода - доход от заказов на фриланс-бирже 8000 руб (полностью ликвидный). Источник расхода - денежных расходов нет, но она потратила свои силы.

~~Никита~~

~~Никита не получил никакого дохода~~



2. ОЦЕНКА ПОСЛЕДСТВИЙ РЕШЕНИЙ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ ГЕРОЕВ

Никита из-за остановки работы Бота и канала потерял 10.000 руб, вложившие в эти инвестиции, которые мог бы сохранить и со временем купил бы себе компьютер (если бы отложил ещё денег), а в итоге ему придётся znovu копить эти 10000 руб, взятые из сбережений, и ещё оставшую сумму на компьютер

Благодаря прохождению бесплатных онлайн-курсов по основам веб-дизайна, смогла заработать 8000 руб, потратив только свои силы и 0 руб.

3. ПРАВИЛА ГРАМОТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

1. Удостоверьтесь, что финансовый продукт является проверенным и ему можно доверять
2. Старайтесь не вкладывать деньги в высокорисковые инвестиции
3. Не ведитесь на идеальные условия, всё тщательно проверьте
4. Если финансовый агент сильно рекламирует, то стоит задуматься не обман ли это.

Вывод: (Участник формулирует вывод о трех качествах, которыми должен обладать грамотный пользователь цифровых финансовых услуг, и объясняет их значимость):

1. Осознанность (необходимо всегда обдумывать, куда вкладывать деньги, а не бездумно инвестировать, надеясь, что повезёт)
2. Внимательность (всегда стоит тщательно читать условия, чтобы не попасть на обман)
- ~~3. Финансовая грамотность (не стоит в финансово грамотном~~
- ~~3. Аккуратность (если человек не имеет аккуратности, он будет вкладывать все свои деньги~~
3. Грамотность (человеку необходимо грамотно распределить свои средства, чтобы не потерять их все)



ЗАДАНИЕ 2

Задание	Вариант «Солнце» (S)	Вариант «Тепло» (Т)
Чистая годовая выгода	$(30.000 + 12.000) - 4000 = 38000$ (руб)	$(80.000 + 8000) - 6000 = 82000$ руб
NPV	$-350000 + 38000 \cdot 12,46 = 123,480$ (руб)	$-450000 + 82000 \cdot 12,46 = 571,720$ (руб)
<p>Вывод по финансовому анализу:</p> <p>Так как семья Петровых максимум может потратить 450000 руб, а NPV „Тепло“ больше 450000руб, а NPV „Солнце“ меньше, то семье стоит выбрать вариант „Солнце“ (S)</p>		



Задание	Вариант «Солнце» (S)	Вариант «Тепло» (Т)
Годовое снижение энергозатрат (в кВт·ч первичной энергии)	$\Delta E = 5000 \cdot 3,0 = 15000 \text{ кВт}\cdot\text{ч первичной энергии}$	$\Delta E = 10000 \cdot 1,1 = 11000 \text{ кВт}\cdot\text{ч первичной энергии}$
Годовое снижение выбросов CO ₂ (в кг)	$\Delta CO_2 = 5000 \cdot 0,5 = 2500 \text{ кг}$	$\Delta CO_2 = 10000 \cdot 2,0 = 20000 \text{ кг}$



Задание	Вариант «Солнце» (S)	Вариант «Тепло» (T)
Эко-эффективность (снижение энергозатрат на один рубль затрат)	$\begin{array}{l} \text{руб} \quad \text{кВт.ч} \\ 6 \quad - \quad 1 \\ 1 \quad - \quad x \\ 6x = 1 \\ x \approx 0,167 \text{ кВт.ч} - 1 \text{ руб} \\ 15000 \cdot 0,167 = 2505 \text{ - эко-эффективность} \end{array}$	$\begin{array}{l} \text{руб} \quad \text{м}^3 \\ 8 \quad - \quad 1 \\ 1 \quad - \quad x \\ x = 0,125 \\ 11000 \cdot 0,125 = 1375 \text{ - эко-эффективность} \end{array}$
CO ₂ -эффективность (снижение CO ₂ на один рубль затрат).	$2500 \cdot 0,167 = 417,5 \text{ - CO}_2 \text{ эф-фективность}$	$20000 \cdot 0,125 = 2500 \text{ - CO}_2 \text{ эф-фективность}$



Задание	Вариант «Солнце» (S)	Вариант «Тепло» (T)
<p>Вывод по экологическому анализу:</p> <p>Экологическая эффективность «Тепла» выше, чем у «Солнца»:</p> $1)(S) 2505 + 417,5 = 2922,5 \quad 2)(T) = 1375 + 2500 = 3875$ $2922,5 < 3875$		
<p>Комплексная рекомендация:</p> <p>чтобы быть уложиться в бюджет рекомендовано выбрать вариант «Солнце», но если семья решит выйти за бюджет, то более экологичным выбором будет вариант «Тепло».</p>		



Задача 3:

1. Признаки:

- а) Менеджер не представился и не сообщил название компании
- б) Для работы необходимо купить доступ к работе на территории

2. Признаки социальной инженерии:

- а) Очень привлекательные условия (низкая стоимость, большая зарплата и не нужен опыт)
- б) Страх упущенной выгоды (мошенники пытаются торопить Ульяну, ~~сказать~~ "много кандидатов", "необходимо поторопиться", чтобы она не успела задуматься о том, что её могут обманывать)

3. Если бы Ульяне не позвонил Костя, то она могла бы продолжить работать как мошенников и стать частью отмывания денег. Она бы стала дроппером, через которого проходили деньги. Если бы этой компанией заинтересовалась полиция, то Ульяну бы арестовали как участника мошеннической схемы. Чтобы не усугубить ситуацию, Ульяне необходимо не тратить поступившие деньги и позвонить в банк, чтобы сообщить о ситуации и получить дальнейшие инструкции.

4. Как отличить:

- а) В диалоге с тобой добросовестный работодатель представится и назовёт компанию
- б) Добросовестный работодатель не будет ~~кандидату~~ ^{просить} кандидата оплатить что-либо чтобы его пригласили на работу.



Задача 4

1. ~~Иван~~

1) Владимир:

ИДФЛ: с 3500000 руб:

$$2400000 \cdot 0,13 + 1100000 \cdot 0,15 = 312000 + 165000 = 477000 \text{ руб}$$

с 2х вкладов:

~~$$(3000000 - 1000000) \cdot 0,13 = 260000 \text{ руб}$$~~

лимит: $1000000 \cdot 0,21 = 210000 \text{ руб}$

~~$$(3000000 - 210000) \cdot 0,13 = 352700 \text{ руб}$$~~

$$3000000 - 210000 = 2790000 \text{ руб} - \text{ИБ}$$

$$2400000 \cdot 0,13 + 390000 \cdot 0,15 = 370500 \text{ руб}$$

Вычет: $150000 \cdot 0,18 = 27000$ руб - за ГТО

Итого: $(477000 + 370500) - 27000 = 820500$ руб - ИДФЛ Владимира

2) Сергей: за подарок и кубок ИДФЛ платить не нужно

3) Людмила:

$$1200000 \cdot 0,13 = 156000 \text{ руб} - \text{ИДФЛ}$$

Вычет ГТО: $150000 \cdot 0,13 = 19500 \text{ руб}$

$$156000 - 19500 = 136500 \text{ руб} - \text{ИДФЛ Людмилы}$$

4) Ирина:

$10000 < \text{лимит} \Rightarrow$ Ирина платит 35% ИДФЛ

$$10000 \cdot 0,35 = 3500 \text{ руб} - \text{ИДФЛ Ирины}$$

Итого: $820500 + 136500 + 3500 = 960500 \text{ руб}$

Ответ: 960500 руб



2. Как сократить:

- а) Можно применить налоговый стандартный вычет на детей
- б) Ирике стоит ещё раз сдать ГТО, чтобы получить налоговый вычет

3. Добровольное страхование жизни:

Этот вид страхования защищает здоровье граждан, если по причине здоровья или смерти человека не сможет работать, то ему выплатят страховое возмещение

Задача 5

Стратегия „лонг“

Подтверждение:

- 1) Потому что нет риска того, что ценные бумаги выкупит кто-то другой
- 2) Позволяет получить более высокий доход ~~от продажи~~ от продажи

Опровержение:

- 1) Длинный срок ожидания роста цены ценной бумаги
- 2) Риск падения в цене ценной бумаги

Задача 6

1. 1) Доход: $45000 \cdot 3 + 18000 \cdot 9 = 297000$ руб

2) Вклад: $21300 \cdot \frac{9,35}{12} \cdot 7 + 21300 = 22977 \approx 23000$ руб



3) Цел. деньги: 46000 руб

4)

4) Пост. расходы: $7000 \cdot 12 = 84000$ руб

5) Отчисления от дохода в накоплку: $9000 \cdot 12 = 108000$ руб

6) Какая сумма на копилке 116200 руб

с остатка

7) Доп. расходы: $12000 + 59000 + (1000 \cdot 10) = 81000$ руб

~~81000 + 38000 = 119000~~ $81000 + 38000 = 119000$ (руб)

Итого:

$(297000 - 108000) + 46000 + 23000 + 116200 = 374200$ руб - доход

+ 38000 203000

$84000 + 81000 = 165000$ руб - расходы ~~на запуск~~

203000 171200

$374200 - 165000 = 209200$ руб - остаток

Ответ: ~~209200~~ 171200 руб

2. Андрею не хватит накопленной суммы для запуска стартапа, потому что у него были большие незапланированные расходы и он ~~забыл~~ пропустил накопления от банка обоим сроком вклада.

3. Ошибки:

1) Большие незапланированные расходы

2) Пропустил накопления от банка обоим сроком вклада, это повлияло за собой падение ставки

3) Не купил страховку из-за чего пришлось платить 12000 руб



Вклад: $20000 \cdot 0,195 \cdot 3950 \cdot \cancel{3950} + 20000 = 23900$ руб.
 Заработает на 500 >

Итого: доходы: $374200 + 900 = 375100$
 расходы: 38000 (без 12000 и актуера)

Итого: $375100 - 38000 = 337100$ руб \Rightarrow Андрейю кватит на запуск стартапа

ч.	Вклад	Након. сэт
Преим-ва	<ul style="list-style-type: none"> • Выше % процентная ставка • Не меняется процентная ставка 	<ul style="list-style-type: none"> • Реограниченный срок • Можно снимать средства без потери %.
Недостатки	<ul style="list-style-type: none"> • Ограниченный срок • При досрочном снятии можно потерять все % 	<ul style="list-style-type: none"> • Может меняться процентная ставка • Ниже процентная ставка
Ситуация	Алика хочет подарить подарок через 3 месяца. Все откладывает, поэтому она открывает вклад на 3 мес.	У Евы в конце месяца остается остаток нездействованных средств, чтобы они не обесценивались она кладет их на накоп. сэт.



